

ΥΨΙΣΤΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΣΕ ΒΑΣΙΚΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Σειρά πρωτοβουλιών και δράσεων από την
Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς Κύπρου



ΤΟΥ ΔΡΟΣ ΓΙΩΡΓΟΥ ΘΕΟΧΑΡΙΔΗ
Προέδρου της Επιτροπής
Κεφαλαιαγοράς Κύπρου

Η επιμόρφωση του κοινού στις βασικές γνώσεις χρηματοοικονομικών αποτελεί μια από τις μεγαλύτερες παγκόσμιες προκλήσεις στη σημερινή εποχή, λόγω και των ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων στον τομέα της οικονομίας. Το οικονομικό περιβάλλον χαρακτηρίζεται από τη συνεχή ψηφιοποίηση των υπάρχουσών χρηματοοικονομικών υπηρεσιών, αλλά και τη διαρκή εμφάνιση νέων χρηματοοικονομικών προϊόντων και τεχνολογιών. Η ΕΚΚ αποδίδει τεράστια σημασία στην καλλιέργεια της χρηματοοικονομικής παιδείας στην Κύπρο, με ιδιαίτερη βαρύτητα στα θέματα που άπτονται της κεφαλαιαγοράς. Γι' αυτό κρίνει απαραίτητη τη θέσπιση Εθνικής

Στρατηγικής για την προώθηση χρηματοοικονομικής παιδείας, η οποία επιβάλλεται για τη λήψη όλου του φάσματος των οικονομικών αποφάσεων από τους πολίτες, αποφάσεις οι οποίες αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της καθημερινότητάς τους. Όπως έχει αποδειχθεί, ο καλός ενημερωμένος επενδυτής είναι σε θέση να λαμβάνει πιο ορθές αποφάσεις, ενώ οι πιθανότητες να αναλάβει υψηλό ρίσκο σε μια επένδυσή του μειώνονται σημαντικά. Προς αυτή την κατεύθυνση, η Επιτροπή ανέλαβε σειρά πρωτοβουλιών και προχώρησε στην υλοποίηση διαφόρων δράσεων, με στόχο την αντιμετώπιση του χρηματοοικονομικού αναλφαβητισμού στα θέματα που σχετίζονται με τις αρμοδιότητές της.



ΟΠΩΣ ΕΧΕΙ
ΑΠΟΔΕΙΧΘΕΙ, Ο ΚΑΛΩ
ΕΝΗΜΕΡΩΜΕΝΟΣ
ΕΠΕΝΔΥΤΗΣ ΕΙΝΑΙ ΣΕ
ΘΕΣΗ ΝΑ ΛΑΜΒΑΝΕΙ
ΠΙΟ ΟΡΘΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ,
ΕΝΩ ΟΙ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ
ΝΑ ΑΝΑΛΑΒΕΙ
ΥΨΗΛΟ ΡΙΣΚΟ ΣΕ ΜΙΑ
ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΤΟΥ
ΜΕΙΩΝΟΝΤΑΙ
ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ

Η ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟ- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟ

Η ραγδαία εξέλιξη, οι γρήγοροι ρυθμοί και η έντονη μεταβλητότητα των αγορών στο σύγχρονο περιβάλλον έχουν πολλαπλασιάσει τον αριθμό των ευκαιριών, αλλά ταυτόχρονα και τους κινδύνους, με αποτέλεσμα οι βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις και δεξιότητες να είναι πιο αναγκαίες από ποτέ. Σύμφωνα με τον Οργανισμό Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ), ο χρηματοοικονομικός αλφαβητισμός ορίζεται ως «ο συνδυασμός οικονομικών γνώσεων, δεξιοτήτων, συμπεριφοράς, στάσης

μα των οποίων καταδεικνύουν την ανάγκη για την άμεση λήψη αποφάσεων, ένας μεγάλος αριθμός πολιτών δεν κατανοεί επαρκώς βασικές χρηματοοικονομικές έννοιες, όπως τον τρόπο λειτουργίας του δανεισμού και των επενδύσεων, τη σημασία της αποταμίευσης και του οικογενειακού προγραμματισμού, καθώς επίσης και καλές πρακτικές για τη διαχείριση κινδύνων.

Ο ΧΡΗΜΑΤΟ- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Όπως αναδεικνύουν τα αποτελέσματα έρευνας της Κεντρικής Τράπεζας για τον χρηματοοικονομικό αλφαβητισμό στην Κύπρο, τα επίπεδα χρηματοοικονομικής γνώσης στον ευρύτερο πληθυσμό αξιολογούνται ως «χαμηλά», ιδιαίτερα σε συγκεκριμένες ομάδες του, όπως για παράδειγμα στους νέους. Παράλληλα, ο μέσος όρος βαθμολογίας του ατομικού επιπέδου χρηματοοικονομικού αλφαβητισμού στην Κύπρο είναι χαμηλότερος από τη βαθμολογία η οποία έχει οριστεί από τον ΟΟΣΑ ως το κατώτατο επίπεδο για να θεωρείται κάποιος ως χρηματοοικονομικά εγγράμματος. Άλλες έρευνες έχουν επίσης καταγράψει χαμηλά επίπεδα χρηματοοικονομικού αλφαβητισμού ανάμεσα στον γενικό πληθυσμό της χώρας μας, με δύο επιστημονικές μελέτες του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) να καταδεικνύουν πως –μόνο– τέσσερις στους δέκα Κύπριους έχουν τις κατάλληλες χρηματοοικονομικές γνώσεις και βασικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη διαχείριση καθημερινών οικονομικών ζητημάτων.

Η ανάγκη για άμεση δράση αποτυπώνεται επίσης και σε δύο έρευνες τις οποίες πραγματοποίησε η ΕΚΚ στο παρελθόν, που είχαν ως στόχο τη διερεύνηση του επιπέδου των χρηματοοικονομικών γνώσεων των πολιτών, κυρίως σε ό,τι αφορά θέματα κεφαλαιαγοράς.

ΘΕΣΠΙΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

Η αντιμετώπιση του οικονομικού αναλφαβητισμού στην Κύπρο κατά τρόπο δραστικό, μέσα από τη θέσπιση μιας Εθνικής Στρατηγικής, είναι θέση την οποία η ΕΚΚ έχει εκφράσει επανειλημμένως, μέσω διαφόρων εισηγήσεων προς την πολιτεία, μετά και την πραγματοποίηση μελέτης των παραδειγμάτων άλλων χωρών. Το πρώτο βήμα για τη διαμόρφωση Εθνικής Στρατηγικής για την προώθηση του Χρηματοοικονομικού Αλφαβητισμού και της Χρηματοοικονομικής Παιδείας στη χώρα μας έγινε τον Δεκέμβριο του 2020 με τη σύσταση Ad Hoc Επιτροπής, μετά από σχετική εισήγηση στη Επιτροπής Παιδείας της Βουλής. Η ΕΚΚ αποτελεί ένα από τα μέλη της Ad Hoc Επιτροπής. Σε αυτήν συμμετέχουν επίσης στελέχη της Κεντρικής Τράπεζας (η οποία ηγείται και συντονίζει τις εργασίες της), εκπρόσωποι των υπουργείων Οικονομικών και Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας και ακαδημαϊκά στελέχη από το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο. Το έγγραφο της Εθνικής Στρατηγικής βρίσκεται στο τελικό στάδιο και αναμένεται να κατατεθεί σύντομα ενώπιον του Υπουργικού Συμβουλίου.

ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΑΣ

Στο πλαίσιο των δικών της δράσεων μέσα στο 2022, η ΕΚΚ συμμετείχε στην Παγκόσμια Εβδομάδα Χρήματος (Global Money Week 2022), μια ετήσια παγκόσμια εκστρατεία ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για τη σημασία της χρηματοοικονομικής παιδείας, η οποία διοργανώθηκε για 10η φορά από τον ΟΟΣΑ από τις 21 έως τις 27 Μαρτίου. Στο πλαίσιο αυτό και με στόχο τη διάδοση των βασικών μηνυμάτων της φετινής Παγκόσμιας Εβδομάδας Χρήματος, η ΕΚΚ προχώρησε, μεταξύ άλλων, σε μια σειρά από ενημερωτικές αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Παράλληλα, η ΕΚΚ δημιούργησε ειδικό τμήμα στην ιστοσελίδα της, με επιμορφωτικό υλικό, συμβουλές και προειδοποιήσεις, για την ενημέρωση των επενδυτών και για το ευρύτερο κοινό. Η ιστοσελίδα ενημερώνεται τακτικά μέσω της έκδοσης και ανάρτησης οδηγιών με εύχρηστες και πρακτικές συμβουλές σε σχέση με τις επενδύσεις. Τέλος, σε μια νέα πρωτοβουλία της, η Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς ανακοίνωσε την πρόθεσή της να θεσμοθετήσει την ετήσια βράβευση φοιτητών Οικονομικών Τμημάτων των Πανεπιστημίων στην Κύπρο, με στόχο την ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών να επιλέγουν να μελετήσουν και να διερευνήσουν ζητήματα που εμπίπτουν στους θεματικούς τομείς που σχετίζονται με τις αρμοδιότητες και το έργο της ΕΚΚ και τον τομέα τον οποίο εποπτεύει, με όλα τα θετικά συνεπακόλουθα της ακαδημαϊκής έρευνας στην αύξηση και διάχυση της γνώσης.